

كانون الثاني / السفر الآمن

خلفية:

يتعرض غالبية الأطفال للإصابة بحوادث الطرق حين يكونون مسافرين في السيارات (نحو 75% من الأطفال المصابين بحوادث الطرق). وفقا للقانون في البلاد، يجب أن يجلس الأطفال حتى جيل الثامنة في مقعد أمان ملائم لوزن وطول الطفل. يقوم مقعد الأمان بحماية الأطفال في حال وقوع الحوادث. كذلك، فإن حزام الأمان الموجود في المقعد، يحافظ على بقاء جسم الطفل ملتصقا بمقعد السيارة. دون مقعد الأمان، فإن الطفل مهما كان وزنه (ولو كان بوزن فيل صغير) من الممكن أن يطير في الهواء. وبحسب الأبحاث التي أجريت بشأن موضوع فاعلية مقاعد الأمان، فإن هذه المقاعد تقلل من خطورة الإصابة في حالات وقوع الحوادث، بنسبة تصل إلى 45%. بين الأطفال من جيل سنة حتى أربع سنوات.

مقعد الأمان (البوستير)

يعتبر مقعد الأمان المرتفع (البوستير) ملائما للأطفال الذين يزيد وزن جسمهم عن 18 كغم. ويصل طولهم إلى 145 سم (حتى جيل 9 سنوات تقريبا). يجب على هؤلاء الأطفال أن يجلسوا في مقعد الأمان من نوع بوستير وأن يربطوا حزام الأمان (حزام من الخصر إلى الكتف) الموجود في المركبة.

متى يجب الانتقال من مقعد أمان عادي إلى بوستير؟

- عندما يصبح وزن الطفل أكثر من 18 كغم.
- عندما يصبح ارتفاع أكتاف الطفل أعلى من الفتحات العلوية التي تخرج منها الأحزمة في مقعد الأمان.
- عندما يصبح ارتفاع أذنيه أعلى من الحافة العليا لمقعد الأمان.

لماذا مقعد الأمان بالإضافة لحزام الأمان؟

يلعب حزام الأمان دورا هاما في حماية الشخص عند وقوع الحوادث. لكنه مخصص للأشخاص البالغين. ولا يلائم غالبية الأطفال الذين يقل طولهم عن 145 سم. حتى ذلك الحين، يجب على الأطفال السفر بالسيارات وهم يجلسون على مقعد الأمان المرتفع ويربطون حزام الأمان الخاص بالمركبة. وظيفة المقعد المرتفع هي الملاءمة بين حزام الأمان وجسم الطفل. وحمايته من التعرض للإصابات الخطيرة في حال وقوع الحوادث. وقد حصل كثيرا أن تعرض الأطفال للإصابات الباطنية الخطيرة بحوادث الطرق، لأنهم كانوا يجلسون دون مقعد "بوستير"، وذلك لأنه نتيجة لعدم وجود البوستير، فإن الجزء السفلي من الحزام، والذي من المفروض أن يلف منطقة الخصر، كان يحيط بمنطقة البطن. وليس على عظام الخصرتين.

نصائح بشأن استخدام مقعد الأمان

- يجب ربط الطفل بحزام الأمان (حزام خاصرة كتف) وهو جالس على مقعد أمان مرتفع (بوستير).
 - يجب الاهتمام بأن يوضع حزام الأمان على عظام الخاصرة وليس على البطن.
 - يجب الاهتمام بأن يكون الجزء الأعلى من الحزام قادما من أعلى الكتف. وأن يمر من وسط الصدر.
 - لا يجوز بأي حال من الأحوال، السماح للطفل بتمرير حزام الأمان من خلف ظهره أو من تحت الإبط.
 - اهتموا بأن يجلس الطفل على البوستير وهو منتصب القامة، وبأن يكون الحزام مشدودا على جسمه.
 - إذا لم يكن هنالك متكأ للرأس في مقعد السيارة، فمن المستحسن استخدام البوستير المزود بمتكأ للظهر.
- تذكروا: يجب الاهتمام باستخدام حزام الأمان وأو مقعد الأمان في كل سفيرة - داخل البلدة وخارجها، في السفيرات الطويلة والقصيرة. النزول من المركبة**

يجب الاهتمام بأن يكون ركوب السيارة والنزول منها من الباب القريب من الرصيف.



نغني أغنيات / كلمات: نيطع سيلوني

أَنْ على السيارة ان تسير بسلام
وننطلق بالسيارة بأمان
ونربط ا حولنا حزام الأمان
نحن سنكون مثلها محميين وآمنين

تذكّرنا ليلي دائماً بحرص واهتمام
نربط جيّداً حزام الأمان
نجلس بهدوء على مقعد الأمان
ولأنّ ليلي تحافظ على القوانين

كانون الثاني/ السفر الآمن



فعاليات ما بعد سرد القصة نقوم بقراءة قصة "ليلي للبابا"

ليلي للبابا / بقلم نيطع سيلوني

اليوم، صنعت دمية "ليلي" لوالدي. لتكون لديه "ليلي" خاصة به. لماذا؟ بسبب ما حصل معي في الصباح. فقد كان أبي مستعجلاً جداً للذهاب إلى العمل. قال إن لديه اجتماعاً هاماً وطلب منا أن نُسرع. قال البابا: "نزار، وسلمي، هيا ندخل إلى السيارة". مشينا أنا وسلمي، אחتي الصغيرة. وراء أبي. فتح لنا أبي الباب من جهة الرصيف. دخلت سلمي أولاً وجلست في كرسي الأمان الخاص بها. ثم دخلت أنا بعدها وجلست في كرسي الأمان الخاص بي. قمت بربط حزام الأمان على الفور. فأنا أعرف أن أربطه وحدي. كذلك ربط أبي حزام الأمان. قلت له: "بابا" فأجابني: "نعم يا حبيبي؟" سألته: "ألم تنس شيئاً؟" نظر إلى أبي في المرأة وقال: "ما دمت تسأل، فيبدو أنني نسيت شيئاً ما". أجبت: "لقد نسيت ربط حزام الأمان الخاص بسلمي!" ابتسم أبي وقال: "آآه صحيح... يبدو أنني أرتبك أحياناً". ثم خرج من السيارة وقام بربط سلمي بحزام الأمان وقال مرة أخرى: "ماذا كنت سأفعل من دونك يا نزار؟". عندما وصلنا إلى الروضة، قال أبي مرة أخرى: "لا أعرف كيف نسيت أن أربط سلمي بحزام الأمان. كل الاحترام لأنك انتهيت يا نزار". ودّعني بقبله وذهب. أردت أن أجهز مفاجئة للبابا: ليلي. ليلي ستذكر البابا بقواعد الأمان والحذر. هكذا. سيتذكر البابا دائماً عند السفر بالسيارة: ثلاثم كرسي الأمان. نربط حزام الأمان. نذكر الأطفال أن يجلسوا بهدوء خلال السفر. وننزل من السيارة من جهة الرصيف فقط. ثلاثم. لنربط. لنتذكر. وننزل - ليلي. أعددت للبابا ملصقة جميلة جداً عليها صورة ليلي، ووضعناها تحت وسادته. في الصباح. عندما يستيقظ. سيجدها. وأنا سأقول له أن من الأفضل له أن يلصقها في مكان بارز في السيارة. ليتذكر بشكل دائم قواعد الأمان.



لغز

إطلبوا من الأطفال وضع يدهم اليمنى على الكتف الأيسر (مثل حزام الأمان) في كل مرة تكون الإجابة فيها "نعم".

- هل يجب على الأطفال الجلوس في مقعد الأمان في كل مرة يسافرون بها في السيارة؟
- هل يجب على الماما أن تجلس في مقعد الأمان؟
- هل يجب علينا دائماً ربط حزام الأمان؟
- هل مسموح للطفل بعمر الروضة أن يجلس بجانب السائق؟
- إذا كنا نجلس في مقعد الأمان. هل يجب أيضاً ربط حزام الأمان؟
- هل يجب على الأطفال الجلوس في مقعد الأمان وربط حزام الأمان؟



אור ירוק

העמותה למאבק בתאונות הדרכים בישראל
כל الحقوق محفوظة לجمعية "אור-ירוק"

كانون الثاني / السفر الآمن



تمثيل

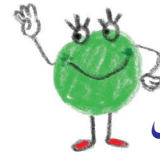
اسألوا الأطفال:

من يأتي إلى الروضة بالسيارة؟ من يملك مقعد أمان؟ من يعرف ربط حزام الأمان لوحده؟ من يعرف لماذا من المهم الجلوس في السيارة على مقعد الأمان؟ ولماذا من المهم ربط حزام الأمان؟ نضع مقعد أمان في الوسط. وندعو الأطفال لتمثيل كيفية الجلوس الصحيح. نطلب من كل طفل محاولة ربط حزام الأمان لوحده. ومن لا ينجح بذلك، يطلب مساعدة المتطوع. بعد ربط حزام الأمان. نطلب من الأطفال أن يضربوا بأكف أيديهم مرتين على أوراكنهم. ثم التصفيق مرتين. ثم فتح يديهم باتجاه الأعلى والهتف: "شو عملنا. شو عملنا؟ حزام الأمان ربطنا". يمكن بواسطة دمية أن نوضح للأطفال ما الذي يمكن أن يحدث خلال حوادث الطرق إذا جلسنا على الكرسي دون ربط حزام الأمان.



ليلي للسيارة

نقوم بصنع كرة من الصوف. نرسم على قطعتين من الكرتون (بحجم ورقة مذكرة صغيرة) دائرتين. واحدة بداخل الأخرى. نقص الدائرة الداخلية. نضع قطعتي الكرتون على بعضهما البعض ونقوم بلف خيوط الصوف الأخضر من الداخل إلى الخارج. وبعدها طبقات حول الحلقتين. إلى أن يمتلئ ثقب الدائرة بالصوف. بعد ذلك نقوم بقص خيوط الصوف على محيط الدائرة بين قطعتي الكرتون. ندخل خيطا بين الدائرتين ونقوم بربطه. بالإمكان إضافة عينيْن متحركتين. رجلين وحذاء أحمر.



مركز ليلي

نقرأ على الأطفال مجموعة جمل متعلقة بربط حزام الأمان. ويقوم كل طفل برسم لوحة ملائمة. ثم نقوم بتعليق اللوحات والجمل في مركز ليلي.

- أنا طفل أربط الحزام
 - اللي يربط أول... أشطر
 - نربط الحزام. من الخلف والأمام
 - نحذر في الطريق... ونحيا بسلام
- اطلبوا من الأطفال أن يحضروا للروضة صورا لهم وهم يجلسون في مقعد الأمان ويربطون الحزام في سيارة العائلة.



كيف وصلنا في الصباح إلى الروضة؟

نجهز لوحة ونعلقها في مركز ليلي. على اللوحة نرسم جدولا من ثلاثة أعمدة: جئت سيرا على الأقدام. جئت بالسيارة. وجئت على الدراجة الهوائية. ونضع في كل خانة من خانات الجدول. قطعة شريط لاصق (سكوتش). نجهز في سلة جانبية مجموعة من البطاقات المغلفة بالبلاستيك. والتي تحمل كل منها اسم أحد أطفال الروضة. نطلب من كل طفل أن يلصق البطاقة التي تحمل اسمه في المكان المناسب للطريقة التي وصل بها إلى الروضة صباحا. بالإمكان تجهيز رسم بياني يومي وفحص إن كان هنالك فرق.



سيارة العجب

نجهز صندوق عجب على شكل سيارة. بالإمكان أن نضع في داخلها عددا من الأغراض المتعلقة بموضوع الأمان على الطرق. مثلا: حزام الأمان. مقود. مقياس للطول. دعاء السفر. وعدة أنواع من السيارات. بالإمكان طرح أسئلة تتم الإجابة عليها بـ "نعم" أو "لا": هل هو شيء مصنوع من البلاستيك؟ وما شابه. عندما يكتشف الأطفال الغرض. نطلب منهم شرح علاقة هذا الغرض بموضوع الأمان على الطرق.

كانون الثاني/ السفر الآمن



حزام الأمان "من صنعنا"

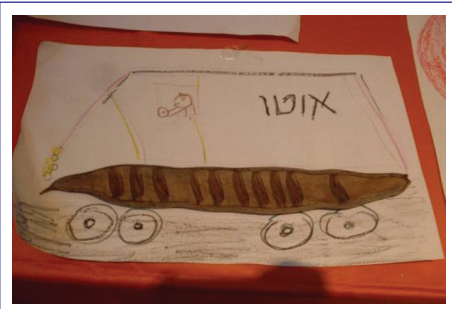
من أجل إيضاح كيفية ربط حزام الأمان بصورة صحيحة. جهزوا أحزمة طويلة من البريستول أو القماش الصناعي (الفسفوري). بحيث تكفي أطوالها لمحيط جسم الطفل في منطقة الخاصرة. حيث يقوم كل طفل بتزيين حزامه. جسّدوا على أحد الأطفال كيف يجب أن يكون الحزام مشدوداً على الجسم. بالإمكان كتابة جملة مثل "أنا طفل ملتزم بربط الحزام" على الحزام نفسه.



إشارة "قف"

تنتمي إشارة "قف" إلى عائلة إشارات التوجيه. هذه المجموعة من الإشارات مخصصة للمساعدة في توجيه حركة السير. وظيفة إشارات التوجيه حمراء اللون. وظيفتها إعلامنا بما هو الممنوع القيام به. أما إشارة "قف" فهي وحيدة ومميزة. فشكلها مثنى لها 8 أضلاع متساوية. وفي وسطها كفة يد.

فعالية: قوموا بتجهيز شكل مثنى مصنوع من ورق البريستول الأبيض. اطلبوا من كل طفل أن يغمس كفة يده اليسرى بالطلاء الأحمر. ويضعها في وسط المثنى. ارسموا خطاً باللون الأحمر حول محيط كفة اليد. بالإمكان تجهيز إشارات قف وفحص الأماكن الموجودة في ساحة الروضة. التي عند مدخل المرحاض. قرب الأرجوحة.



سيارة من الطبيعة

نقوم بجمع عدد من الثمار الموسمية المتساقطة عن الأشجار. ثم نلصقها على ورقة كجزء من عملية رسم سيارة. ندعو الأطفال لرسم قصة تتعلق بالأمان على الطرق. بالإمكان إرفاق كل لوحة بالقصص الشخصية الخاصة بالأطفال.



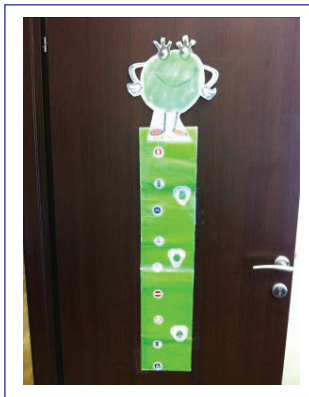
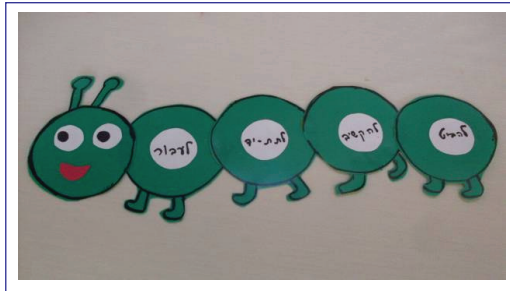
مسار - يذكّرنا بربط حزام الأمان

نكتب في كل دائرة اسم أحد الأطفال الذين يلتزمون بربط حزام الأمان. بالإمكان إضافة صورة. إمكانية أخرى - بالإمكان تحويل الحشرة الزاحفة إلى لعبة مسار. نتقدم فيها من الذنب إلى الرأس. الضوء الأحمر = نتوقف وننتظر دورنا. الضوء الأصفر = نجيب على سؤال من بنك الأسئلة المتعلقة بموضوع الأمان على الطرق (مثلاً: هل يجب علينا دائماً ربط حزام الأمان. حتى لو سافرنا لمسافة قصيرة؟). الضوء الأخضر = نذكر قاعدة من قواعد الأمان على الطرق ونتقدم دائرة أخرى إلى الأمام. الفائز هو الطفل الذي يصل إلى رأس الحشرة الزاحفة أولاً. بالإمكان تجهيز بطاقة شخصية لكل طفل: عندما نصل اللون الأخضر نقوم برسم ليلي. وفي نهاية المطاف نقوم بحساب كم مرة رسمنا ليلي.

كانون الثاني / السفر الآمن

دودة من كرات الصوف

قوموا بإصاق مجموعة من الكرات الصوفية الملونة بألوان الإشارة الضوئية على ملقط غسيل: أحمر، أصفر، وأخضر. ألصقوا على الكرة الأولى عينيْن متحركتين وسلكتين ملونتين (على شكل مجسات). بالإمكان إصاق مغناطيس بالملقط. بالإمكان صنع الدودة على عود بوظة، إصاقها على قطعة كرتون، لبّاد، كدبوس للحزام، وغيرها.



رسالة للأهل



قوموا بإعداد مقياس للطول، وأشيروا بوضوح إلى 145 سم، ثم قوموا بقياس طول الأطفال. يقوم كل طفل بتزيين الورقة، بينما تقومون أنتم بملء التفاصيل:

الأهل الأعزاء، يجب على

الطفل الذي لا يصل طوله إلى 145 سم، أن يجلس في مقعد الأمان الموضوع في مقعد السيارة الخلفي، بحيث يكون رابطاً حزام الأمان. اسم الطفل/ة..... الطول.....



لعبة -ليلي قالت (على غرار سمعان قال)

جلس في حلقة، في كل مرة نقوم بأداء حركة ونقول "ليلي قالت"، يجب على الجميع أن يعيدوا تنفيذ الحركة، لكن حين نقوم بأداء حركة دون القول: "ليلي قالت" ممنوع إعادة الحركة، مثلاً: ليلي قالت أن نعتصر الخوذة، (نضع اليدين على الرأس)، أن نربط حزام الأمان (نضع اليد بشكل مائل على الكتف)، أن نجلس بهدوء خلال السفر (يديْن مكتوفتين)، أن نمسك بيد شخص بالغ عند عبور الشارع (نرفع اليد للأعلى)، وغيرها.

لعبة

نختار طفلاً ليلعب دور سائح يصل البلاد لأول مرة. وندعو أطفالاً آخرين ليكونوا مرشدين سياحيين ليرشدوه على التصرف الصحيح في الشارع، بالإمكان إدخال وسائل تنكر وملابس.