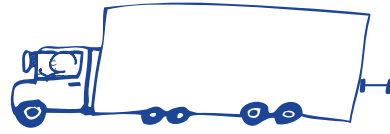


كانون الأول / الرؤية في الظلام

خلفية

جاء فصل الشتاء، المطر يتساقط، والظلام يحلّ مبكراً. الأطفال الذين يخرجون للعب بعد الظهر، يعودون سيراً على الأقدام برفقة شخص بالغ، من المهم أن نعرف أن السائقين يجدون صعوبة برؤيتنا حين نرتدي ملابس غامقة اللون، لذا يجب ارتداء ملابس فاتحة اللون وعاكسات أضواء. بإمكان السائقين رؤية الشخص الذي يرتدي عاكسات أضواء من مسافة تعادل خمسة أضعاف المسافة التي بإمكانهم رؤية من يرتدي ملابس غامقة اللون ودون عاكسات أضواء. بالإمكان ربط الموضوع بعيد الميلاد أو شهر رمضان (يسعدنا أن نحصل على معلومات وصور من الفعاليات التي ستطبقونها).



شاحنة العجائب

قوموا بإلصاق لفافة مناديل ورقية فارغة على ظهر عبوة حليب كرتونية فارغة، ثم ألصقوا في جهتها الأمامية نصف عبوة حليب كرتونية مفتوحة من الجهة العليا. ركبوا للشاحنة دواليب، ثم لونوها بعدة ألوان.

قوموا بإخفاء سوار مضيئ داخل الشاحنة، واطلبوا من الأطفال بواسطة أسئلة تتم الإجابة عليها بـ "نعم" أو "لا"، أن يعرفوا ما هو الغرض الخبئ في الشاحنة:

هل هو شيء بالإمكان أكله؟ وما شابه.

ثم اسألوهم ما هي علاقة الإضاءة المضيئة بموضوع الأمان على الطرق.



إضاءة مضيئة

قوموا (بحذر) بقص كؤوس اللين البلاستيكية على شكل أشرطة، ثم ألصقوا على هذه الأشرطة البلاستيكية ملصقات عاكسة للضوء. إمكانية أخرى: بإمكانكم تجهيز أشرطة مصنوعة من الورق المقوى الملون وإلصاقها على الأشرطة البلاستيكية، احذروا ألا تجرحوا خلال العمل.



كانون الأول / الرؤية في الظلام



تجسيد

أسود ووهّاج. ما هو الأكثر بروزاً؟ ادعوا طفلين. أحدهما يرتدي ملابس غامقة والثاني يرتدي ملابس فاتحة. واشرحوا لأطفال الروضة ما هي أهمية ارتداء ملابس فاتحة اللون خلال ساعات الظلام.



سترة عاكسة للضوء

جهّزوا لكل طفل سترة من القماش الفسفوري الأصفر. وفقاً للنموذج. بالإمكان إلصاق الجزء العلوي بواسطة الصمغ الساخن. ثم تزيينها.



شخصيات بالأسود وبالأبيض

وزّعوا على الأطفال شخصيات مصنوعة من الكرتون بلون الجسم. واطلبوا منهم

إلباسها بملابس طويلة. بالإمكان إلصاق أوراق ملونة أو غيرها. قوموا بإلصاق الشخصيات الكرتونية على ورقة بريستول أو لوح بوليغال. ضعوا اللوحة في غرفة مظلمة. ادخلوا إلى الغرفة مع الأطفال. واستفسروا منهم عن الشخصيات التي سيكون بالإمكان رؤيتها بصورة أفضل. وأيها أقل.

إمكانية أخرى - قوموا بتغليف عبوة كرتونية. وافتحوا في أسفلها فتحة مستطيلة. وفي جانبها ثقباً للنظر. جهّزوا شخصيات بالأسود والأبيض. ملصقة على عيدان بوظة. قوموا في كل مرة بإدخال شخصية مختلفة إلى الصندوق. وانظروا من خلال الثقب لفحص ما إذا ما كان بالإمكان رؤية الشخصيات أو إن كانت بارزة. بالإمكان إعداد و تجهيز بعض الشخصيات بمشاركة الأطفال.



كانون الأول/ الرؤية في الظلام



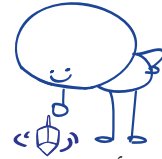
مركز ليلي

اعرضوا صوراً لمركز ليلي في الروضة. يظهر فيها استخدام الأطفال والكبار عاكسات الأضواء عندما يحل الظلام. بالإمكان صنع مجموعة من الزينة للملابس والحقائب من مواد عاكسة للضوء. نقوم برسم خطوط على شكل ممشاة على عصي البوظة.



شمعدان الإشارات المرورية

قوموا برسم خطوط على شكل ممشاة على عيدان البوظة. وفي رأس كل عود ألصقوا إشارة مرورية. أما على العود الأوسط بالإمكان إلصاق صورة "ليلي". ثم اسألوا الأطفال عن معنى كل واحدة من الإشارات المرورية الموضوعة على العيدان (على شكل شمعدان - بالإمكان ربط موضوع الشمعدان بأجواء عيد الميلاد المجيد إذا كانت ظروف الفترة مواتية).



دوامة (بليبيل) ليلي

قوموا بصبغ اسطوانة باللون الأخضر. ثم زينوها بعينين متحركتين واكتبوا عليها أية جملة لها علاقة بالأعياد التي تصادف هذه الفترة من العام. وسط الاسطوانة ألصقوا كرتين زجاجيتين فوق بعضهما البعض. خلال دوران الدوامة. حاولوا جعل الأطفال يتذكرون أكبر عدد ممكن من قواعد الأمان على الطرق.



شموع ليلي

قوموا بتغليف لفافات ورق تواليت فارغة بأوراق ملونة ولطاعة. ثم قصوا عدداً من "الشُّعْل" من الورق البرتقالي اللون. وألصقوا على كل شعلة صورة "ليلي". بإمكانكم كذلك أن تلصقوا على كل شمعة قاعدة من قواعد الأمان على الطرق.