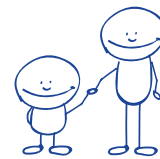


# نيسان/ الركوب الآمن

## أغنية: ليلي ليلتنا - الدراجات الهوائية / كلمات نيطع سيلوني



صديقنا ليلي شديدة الحرص والاهتمام  
فحين تركب دراجتها الهوائية تسير إلى الأمام  
تعتمر خوذتها وتقي ركبتيها لتضمن السلام  
تقود دراجتها بحذر شديد لتأمين المخاطر  
تسير بسعادة ولطافة دون أن تسرع أو تخاطر



## آباء مشاركون ومهتمون

بالإمكان دعوة أحد أهالي الأطفال إلى الروضة، من يقومون بممارسة هواية ركوب الدراجات الهوائية، ليقوم بالتحدث الى الأطفال عن هذه الهواية، ويعرض أمامهم مختلف وسائل ومستلزمات الأمان التي يستخدمها.



## قاعدة لطبق طعامي

جهزوا لكل طفل مُسطّح لطاولة الطعام واكتبوا عليه بعض قواعد الأمان على الطرق، قوموا بتغليف هذا المُسطح بالنايلون (البلاستيك)، (بالإمكان إيجاد نموذج لمسطح تناول الطعام في موقع أور يروك).



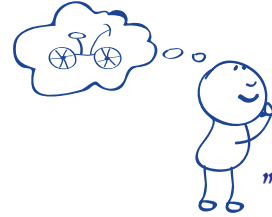
## لعبة: صح أو خطأ

اطلبوا من كل طفل الإمساك بـ "عصاة ليلي" في يده (عود بوظة تم إلصاق صورة ليلي عليه، يكون الطفل قد جهزها سلفاً)، يقوم الأطفال برفع "عصاة ليلي" فقط حين تكون الإجابة صحيحة:

- في كل مرة نركب الدراجة الهوائية، يجب اعتماد الخوذة الواقية.
- مسارات الدراجات الهوائية هي مكان آمن لركوب الدراجات الهوائية.
- يجب ربط خيط الحذاء قبل البدء بركوب الدراجة.
- مسموح أن نمسك بالوجه (المقود) بيد واحدة فقط.
- مسموح أن نقوم بإركاب أطفال آخرين على الدراجة.



## نيسان/ الركوب الآمن



### لعبة "الخيال"

يجب على الأطفال إكمال الجمل التالية:

دراجتي الهوائية تشبه ..... بإمكان دراجتي الهوائية أن تأخذني إلى ..... لو كان باستطاعتي، لركبت دراجتي حتى .....  
بالإمكان الذهاب مع الخوذة الواقية إلى ..... كم كنت أود لو أن لدي دراجة هوائية تبدو مثل ..... (بالإمكان أن تطلبوا من  
الأطفال رسم دراجة هوائية مميزة).



### خوذة مزينة

لونوا كرة مصنوعة من مادة "الكال كار" باللون الأخضر، ثم أوقفوها على عصي  
صغيرة أو أعواد الشنشي الخشبية، أضيفوا لها وجها ويدين مصنوعتين من الأسلاك  
الملونة، اطلبوا من الأطفال تصميم خوذة واقية من مختلف المواد، ثم ألصقوا الخوذة  
التي جهزتموها على الرأس.



### أغنية الهاتف

خذثوا مع الأطفال عن كلمة "مسؤولية": ما هي المسؤولية؟ ما هي مسؤوليتنا كأطفال؟ من المهم التطرق إلى أن كل واحد  
من الموجودين مسؤول عن الحفاظ على قواعد الأمان، وكذلك عن تذكير الآخرين بأهمية الحفاظ على القواعد. (قوموا باختيار  
أحد الأطفال، على أن يقوم بقية الأطفال بمناداته معا).

كل الأطفال: يا.....

يرد الطفل: ينادونني باسمي

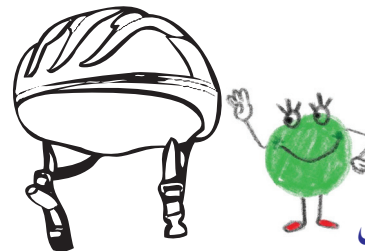
كل الأطفال: يا.....

يرد الطفل: ينادونني ثانية

كل الأطفال: اعتمرأي الخوذة فوراً

يرد الطفل: يجب علينا تذكير ..... أيضاً (يذكر اسماً آخر).

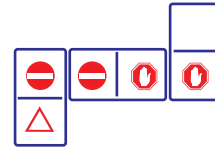
ثم يبدؤون من جديد مع اسم الطفل الذي قام باختياره.



### مركز ليلي

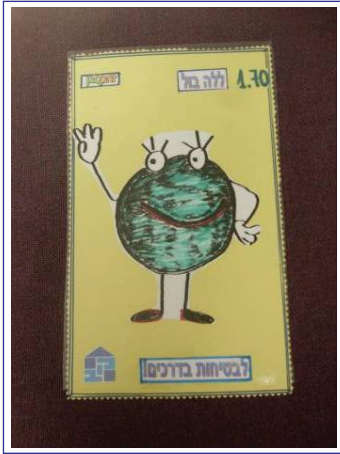
اعطوا لكل طفل صورة ليلي، واطلبوا منه أن يرسم لها خوذة على رأسها، بالإمكان إضافة جملة: "خوذة برأس هادي". بالإمكان  
تزيين الخوذة الموجودة في موقع "أور يروك" بمختلف الألوان، بالإمكان أيضاً إحضار خوذة قديمة وتزيينها بشكل جماعي.

# نيسان/ الركوب الآمن



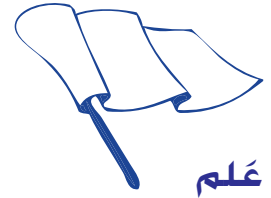
## لعبة الدومينو

التجهيز: قوموا بتقسيم أوراق اللعب (بطاقات) إلى قسمين (دون قصّها)، وألصقوا على كل نصف منها ملصقة تتعلق بالأمان على الطرق. طريقة اللعب: أعطوا لكل لاعب 8 بطاقات، افتتحوا اللعبة بوضع بطاقة، يجب على كل مشترك بدوره أن يضع قرب إحدى البطاقات المعروضة، بطاقة ماثلة لها من بين البطاقات التي معه. إذا لم تكن لديه بطاقة ملائمة، بإمكانه سحب بطاقة جديدة من "الصندوق". (بالإمكان استخدام ملصقات "مطبعة عيرت" الخاصة بالأمان على الطرق).



## طابع "ليلي" البريدي

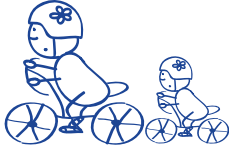
بواسطة مقص مُسنّن (زيج زاج)، قوموا بقص أطراف قطعة من الكرتون، ثم لونوا شخصية ليلي وألصقوها وسط قطعة الكرتون، بعد ذلك قوموا بإلصاق النصوص الإضافية، اكتبوا "سعر الطابع" وغلّفوه بالنايلون. ملاحظة: بالإمكان صنع طوابع بريدية أخرى تتعلق بموضوع الأمان على الطرق، أو البحث عن طوابع بريدية تتعلق بالأمان على الطرق، تم إصدارها في دول أخرى من العالم. بالإمكان إيجاد المزيد من المعلومات على الموقع: [colnect.com](http://colnect.com)



## علم

قسموا الأطفال إلى مجموعات، تقوم كل مجموعة بتصميم علم يتعلق بموضوع الأمان على الطرق، وتعرضه أمام الجميع. بالإمكان إجراء مسابقة لاختيار أجمل "علم أمان" في الروضة. إمكانية أخرى: أعطوا لكل طفل عصا ملصق بطرفها ورقة بيضاء فارغة، على أن يقوم -بالتعاون مع عائلته - بتصميم علم الأمان على الطرق، بالإمكان القيام بعرض الأعلام في معرض.





## فعالية إجمالية مع الأهل، في موضوع الركوب الآمن

**قبل بدء الفعالية:** نسقوا موعداً ملائماً (صباح يوم ملائم/ قبل انتهاء الدوام بساعة، أو ساعات ما بعد الظهر). اطلبوا من الأهل الحضور إلى الروضة مع دراجات الأطفال. قوموا بترتيب ساحة الروضة على شكل مسار منظم للركوب، وبه ثلاث محطات. نصيحة خلال اللقاء: من المستحسن أن يقوم الأطفال بتعليم الأهل أغنية "ليلي - الدراجة الهوائية". جهزوا - بالتعاون مع الأطفال - مفاجأة داخل صندوق العجب. يقوم الأطفال بسرد قواعد الركوب الآمن التي يعرفونها، قوموا بإجراء احتفال حصول على "رخصة السائق الحذر".

### المحطة الأولى

يحصل كل طفل على شهادة تشبه رخصة السوافة، وفيها مكان لكتابة الاسم، العنوان، والتوقيع (أو بصمة الإصبع). بالإمكان تجهيزها سلفاً مع صورة الطفل.

### المحطة الثانية - استبانة اسئلة

يتم سؤال الأطفال عن قواعد الأمان على الطرق. مثل امتحان السوافة النظري (التيئوريا): ما هي وسائل الأمان اللازمة للركوب على الدراجة؟ أين مسموح لنا ركوب الدراجة؟ هل مسموح إركاب أطفال آخرين على الدراجة؟

### المحطة الثالثة - اختبار السوافة

يقوم كل طفل بالركوب على وسيلة التنقل الخاصة به (الدراجة) في المسار المحدد، وهو يعتمر الخوذة والواقيات.

### في النهاية:

يتم توزيع شهادات "سائق حذر، وفق طقوس الاحتفال. (انظروا موقع أور يروك). قوموا بتوثيق الفعالية في لوحة الأهل وفي الدوسية الجواله.

